

### **Входной отчет наставника №1**

Дата составления: 18.04.2025

Наставник: Колмакова Елена Алексеевна

Наставляемый: Зуев Роман Сергеевич

Период отчета: 27.03.2025 - 18.04.2025

### **Выполненные мероприятия:**

#### **Подготовительный этап (27.03.2025 - 03.04.2025)**

1. Проведена организационная встреча 27.03.2025, на которой:
  - Состоялось знакомство с наставляемым
  - Обсуждены цели и задачи наставничества
  - Определен график встреч (еженедельно по вторникам и пятницам)
  - Установлен формат коммуникаций (мессенджер, e-mail, очные встречи).
2. Проведена первичная диагностика компетенций 28-29.03.2025:
  - Входное тестирование по теоретическим знаниям - результат: 52% правильных ответов (из 80% возможных).
  - Оценка практических навыков (выявлены сложности с постановкой газоотводной трубки и алгоритмами экстренной помощи).
  - Определены сильные стороны наставляемого: высокая мотивация, хорошая теоретическая подготовка по базовым манипуляциям, аккуратность при выполнении процедур.
3. Разработан и согласован детальный индивидуальный план 30.03.2025-03.04.2025:
  - Проведен анализ Положения о конкурсе
  - Определены ключевые компетенции для развития
  - План согласован со специалистом по оценке персонала

#### **Развитие теоретических знаний (04.04.2025 - 18.04.2025)**

1. Организовано изучение профессиональной литературы:
  - ГОСТ “Технологии выполнения простых медицинских услуг”
  - Методики десмургии, иммобилизации, бандажа
  - Алгоритмы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях
2. Организована работа на образовательной платформе ПМГМУ им. И.М. Сеченова:
  - Наставляемый изучил 3 модуля электронных образовательных ресурсов
  - Решил 120 тестовых заданий из архивов предыдущих конкурсов (средний результат 66%)
3. Проведено промежуточное тестирование 18.04.2025:
  - Результат: высший результат 68% правильных ответов (улучшение на 16 % по сравнению с входным тестированием)
  - Выявлены области для дополнительного внимания: специфика оказания помощи при различных видах травм, особенности применения медицинских изделий для иммобилизации

## **ВЫВОДЫ**

### **Динамика развития компетенций:**

1. Теоретические знания: наблюдается положительная динамика (с 52% до 68%)
2. Навыки работы с профессиональной литературой: развиты на хорошем уровне
3. Способность к самостоятельному обучению: высокая, наставляемый проявляет инициативу.

### **Основные достижения:**

1. Значительное улучшение теоретической подготовки
2. Регулярное и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы
3. Формирование системного подхода к изучению материалов

### **Проблемные зоны и план корректировочных действий:**

1. Проблема: недостаточное владение алгоритмами действий при экстренных ситуациях.

Решение: дополнительные часы изучения и отработки с использованием видеоматериалов.

2. Проблема: сложности с постановкой газоотводной трубки.

Решение: наглядная демонстрация наставником и отработка с использованием видеоматериалов.

### **Рекомендации:**

1. Увеличить количество часов практической отработки сложных манипуляций.
2. Использовать метод ситуационных задач для закрепления алгоритмов действий.
3. Применять мнемотехники для лучшего запоминания последовательности действий.

### **Заключение:**

**Зуев Р.С. демонстрирует высокую мотивацию и заинтересованность в подготовке к конкурсу. Первый этап подготовки (социально-психологическая адаптация и начало теоретической подготовки) пройден успешно. Выявлены зоны роста, по которым ведется целенаправленная работа. Прогноз на дальнейшее обучение положительный.**

Наставник: Колмакова Е.А.



18 апреля 2025 г.

### Промежуточный отчет наставника №2

Дата составления: 10.05.2025

Наставник: Колмакова Елена Алексеевна

Наставляемый: Зуев Роман Сергеевич

Период отчета: 19.04.2025 - 10.05.2025

#### Выполненные мероприятия:

##### Развитие практических навыков (19.04.2025 - 10.05.2025)

1. Организована подготовка к практическому этапу в симуляционном центре КГБПОУ ББМК (19.04.2025 - 21.04.2025):
  - Подготовлено рабочее пространство согласно конкурсным требованиям
  - Обеспечено необходимое оборудование и расходные материалы
  - Проведено ознакомление с симуляционным оборудованием (манекены, тренажеры)
2. Проведена демонстрация и отработка базовых манипуляций (22.04.2025 - 28.04.2025):
  - Демонстрация техники выполнения 11 базовых манипуляций
  - Совместное выполнение манипуляций (7 тренировочных сессий)
  - Самостоятельная отработка под контролем наставника (10 часов практики)
3. Организована отработка сложных навыков и алгоритмов (29.04.2025 - 05.05.2025):
  - Освоены техники десмургии (8 видов повязок)
  - Отработаны методы иммобилизации (5 типов шин и фиксирующих устройств)
  - Отработана техника постановки газоотводной трубки
  - Изучены и отработаны алгоритмы помощи в 6 экстренных ситуациях
  - Проведено 5 тренировок с учетом временных ограничений конкурса
4. Осуществлена видеозапись выполнения практических навыков и анализ (06.05.2025 - 10.05.2025):
  - Произведена видеофиксация всех конкурсных манипуляций (15 видеозаписей)
  - Проведен совместный анализ и выявлены типичные ошибки
  - Осуществлена корректировка техники выполнения манипуляций
5. Промежуточная оценка наставляемого специалистом по оценке персонала.

#### ВЫВОДЫ

##### Динамика развития компетенций:

1. Практические навыки:
  - Скорость выполнения манипуляций: улучшение на 30%
  - Точность выполнения алгоритмов: повышение с 70% до 92%
  - Навыки десмургии, базовых манипуляций, в т.ч. постановки газоотводной трубки: повышение с базового до уверенного уровня
2. Организация рабочего пространства:
  - Оптимизация размещения инструментов: высокий уровень
  - Соблюдение правил асептики и антисептики: стабильно высокий уровень

3. Работа под давлением:
  - Снижение количества ошибок при временных ограничениях: с 5-6 до 1-2
  - Сохранение качества выполнения под наблюдением: значительное улучшение

**Основные достижения:**

1. Успешное освоение всех типов повязок, предусмотренных конкурсным заданием
2. Значительное улучшение скорости и качества выполнения манипуляций
3. Развитие навыков работы в стрессовой ситуации
4. Формирование устойчивых алгоритмов действий в экстренных ситуациях

**Проблемные зоны и план корректировочных действий:**

Проблема: затруднения при выполнении манипуляций с ограничением времени

Решение: тренировки с таймером и постепенное сокращение отведенного времени

**Рекомендации:**

Интегрировать практические навыки в комплексные сценарии, имитирующие конкурсные задания

Усилить психологическую подготовку для работы в условиях стресса

Продолжить регулярную видеофиксацию с последующим анализом для закрепления правильной техники

**Заключение:**

За отчетный период Зуев Р.С. продемонстрировал существенный прогресс в развитии практических навыков. Особенно заметны улучшения в технике десмургии и выполнении алгоритмов неотложной помощи. Благодаря регулярным тренировкам в симуляционном центре и детальному анализу видеозаписей, наставляемый успешно корректирует свою технику выполнения манипуляций. Сохраняется высокая мотивация и нацеленность на результат. Следующий этап подготовки будет посвящен развитию цифровых компетенций и интеграции всех полученных навыков.

Наставник: Колмакова Е.А.



10 мая 2025 г.

### **Итоговый отчет наставника**

Дата составления: 27.05.2025

Наставник: Колмакова Елена Алексеевна

Наставляемый: Зуев Роман Сергеевич

Период наставничества: 27.03.2025 - 27.05.2025

Общие сведения о реализации программы наставничества

Цель программы: Подготовка к Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства «Лучший специалист по профессии» по специальности «Сестринское дело»

Формат наставничества: индивидуальный, очный

Количество очных встреч: 24

Количество дистанционных консультаций: 12

Общее количество часов подготовки: 110

Итоги реализации всех этапов программы наставничества

#### **1. Социально-психологическая адаптация (27.03.2025 - 03.04.2025)**

- Полностью реализованы все запланированные мероприятия:
- Проведена организационная встреча
- Осуществлена первичная диагностика компетенций
- Разработан и согласован детальный индивидуальный план
- Достигнутые результаты этапа:
- Установлены доверительные рабочие отношения
- Определены ключевые направления развития
- Выявлены исходные компетенции (52% теоретических знаний, базовый уровень практических навыков)

#### **2. Развитие теоретических знаний (04.04.2025 - 18.04.2025)**

- Полностью реализованы все запланированные мероприятия:
- Организовано изучение профессиональной литературы
- Обеспечена работа с электронными образовательными ресурсами
- Проведено промежуточное тестирование
- Достигнутые результаты этапа:
- Повышение уровня теоретических знаний с 52% до 68%
- Формирование системного подхода к изучению материалов
- Развитие навыков самостоятельного обучения

#### **3. Развитие практических навыков (19.04.2025 - 10.05.2025)**

- Полностью реализованы все запланированные мероприятия:
- Организована подготовка в симуляционном центре

- Проведена демонстрация и отработка базовых и сложных манипуляций
- Осуществлена видеофиксация и анализ выполнения практических навыков

Достигнутые результаты этапа:

- Повышение точности выполнения алгоритмов с 70% до 92%
- Увеличение скорости выполнения манипуляций на 30%
- Уверенное выполнение всех типов повязок и методов иммобилизации
- Формирование устойчивых навыков работы в стрессовых ситуациях

#### 4. Развитие цифровых компетенций (11.05.2025 - 17.05.2025)

- Полностью реализованы все запланированные мероприятия:
- Проведено обучение работе с медицинскими информационными системами
- Организованы тренинги по развитию коммуникационных навыков
- Достигнутые результаты этапа:
- Уверенная работа на платформе MedEdTech
- Сокращение времени на ввод и обработку информации на 40%
- Значительное улучшение навыков коммуникации с пациентами и коллегами
- Развитие навыков самопрезентации

#### 5. Интеграция компетенций и финальная подготовка (18.05.2025 - 27.05.2025)

- Полностью реализованы все запланированные мероприятия:
- Проведены комплексные симуляционные тренинги
- Организована психологическая подготовка к конкурсу
- Проведено финальное тестирование

**Достигнутые результаты этапа:**

1. Динамика результатов освоения теоретических знаний (тестирование) с улучшением на 20% представлена на рис. 1.

Дата	Дата завершения	Оценки	Макс. балл
29.03.2025	29.03.2025	52%	80
18.04.2025	18.04.2025	68%	80
25.05.2025	25.05.2025	72%	80



Контрольные точки: 29.03.2025 - 52%; 18.04.2025 - 68%; 25.05.2025 - 72%.

Примечание: критерии оценки MedEdTech 80 вопросов - максимальный результат 80%

Рис. 1 — Итоги тестирования Зуева Р.С.

2. Полный анализ прохождения полного цикла конкурсных заданий в симуляционных условиях с учетом формирования психологической устойчивости к стрессовым ситуациям.

#### **Итоговая оценка развития ключевых компетенций**

Компетенция	Исходный уровень	Итоговый уровень	Динамика
Теоретические знания	52%	72%	+20%
Базовые манипуляции	Базовый	Экспертный	+2 уровня
Техника десмургии, навыки иммобилизации	Начальный	Продвинутый	+2 уровня
Алгоритмы неотложной помощи	Базовый	Экспертный	+2 уровня
Работа с MedEdTech	Начальный	Продвинутый	+2 уровня
Коммуникационные навыки	Средний	Высокий	+1 уровень
Стрессоустойчивость	Средний	Высокий	+1 уровень
Организация рабочего пространства	Средний	Высокий	+1 уровень

#### **Выявленные сильные стороны наставляемого:**

1. Высокая мотивация и нацеленность на результат
2. Способность к быстрому усвоению новой информации
3. Хорошая мелкая моторика и внимание к деталям
4. Ответственный подход к выполнению заданий
5. Открытость к обратной связи и готовность корректировать действия

#### **Области для дальнейшего развития:**

1. Развитие навыков принятия решений в нестандартных ситуациях
2. Углубление знаний в области фармакологии
3. Совершенствование навыков тайм-менеджмента
4. Дальнейшее развитие навыков публичных выступлений

#### **Рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию:**

1. Принять участие в мастер-классах по специальным техникам сестринских манипуляций
2. Пройти дополнительное обучение по направлению «Неотложная медицинская помощь»
3. Посетить профессиональные конференции для обмена опытом с коллегами

#### **Общие выводы и заключение:**

Программа наставничества по подготовке Зуева Романа Сергеевича к Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства реализована полностью и успешно. За период наставничества продемонстрирована значительная положительная динамика по всем ключевым компетенциям. Особенно заметен

прогресс в области практических навыков и теоретических знаний, что подтверждается результатами финального тестирования.

Наставляемый продемонстрировал высокую мотивацию, дисциплинированность и способность к быстрому обучению. Все поставленные цели достигнуты, Зуев Р.С. полностью готов к участию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший специалист по профессии» по специальности «Сестринское дело».

Наставник: Колмакова Е.А.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'E.A. Kolmakova', written over a horizontal line.

27 мая 2025 г.